«Jeg kan delta, og deltar gjerne mer – med venner!

Astrid Nyquist, Direktør , PhD – idrettspedagog

Det gøyeste jeg vet.....

Beitostølen Helsesportsenter

Hva;

- Ideell non- profitt stiftelse
- Landsdekkende re-/habiliteringstilbud, finansieres via helseregionene m/ytelsesavtaler, som del av spesialisthelsetjenesten, ingen egenandel
- 125 ansatte med særfaglig og tverrfaglig høy kompetanse

Hvem;

- Alle aldre fra 5 år og oppover som har behov for spesialisert re-/habilitering
- 900 personer på opphold årlig, + familie, ledsagere, fagbesøk, 230 studenter
- Dekker hele landet, over 40% barn/unge har CP

Hvordan;

- Tilpasset fysisk aktivitet og aktivitetshjelpemidler –kombinert med medisinsk, pedagogisk og sosialfaglig veiledning og oppfølging
- Individuell tilrettelegging i grupper
- Intensive forløpsmodeller
- FoU avdeling, forskningsinstitusjon, nettverksmodell, og formalisert samarbeid om utdanning og samhandling lokalt

«Aktivitet og deltakelse gjennom livet – for alle»

NORGES IDRETTSHØGSKOLE

Jeg kan delta – PhD studie!

Hvorfor

- Betydningen av barns deltakelse i fysisk aktivitet, idrett, friluftsliv og lek er godt kjent
- Barn med funksjonsnedsettelser er mindre aktive - hemmende faktorer
- Mangelfull kunnskap om hvorfor, spesielt med et barnesentrert perspektiv

Hvem

- 800 barn og unge med ulike funksjonsnedsettelser
- 150 foreldrepar + 50 eksterne fagpersoner og ansatte
- Utvalget: Kvantitative; barn til re-/habiliteringsopphold – Kvalitative; erfaringsbasert feltkunnskap og strategisk kriterieutvelgelse

Hvordan

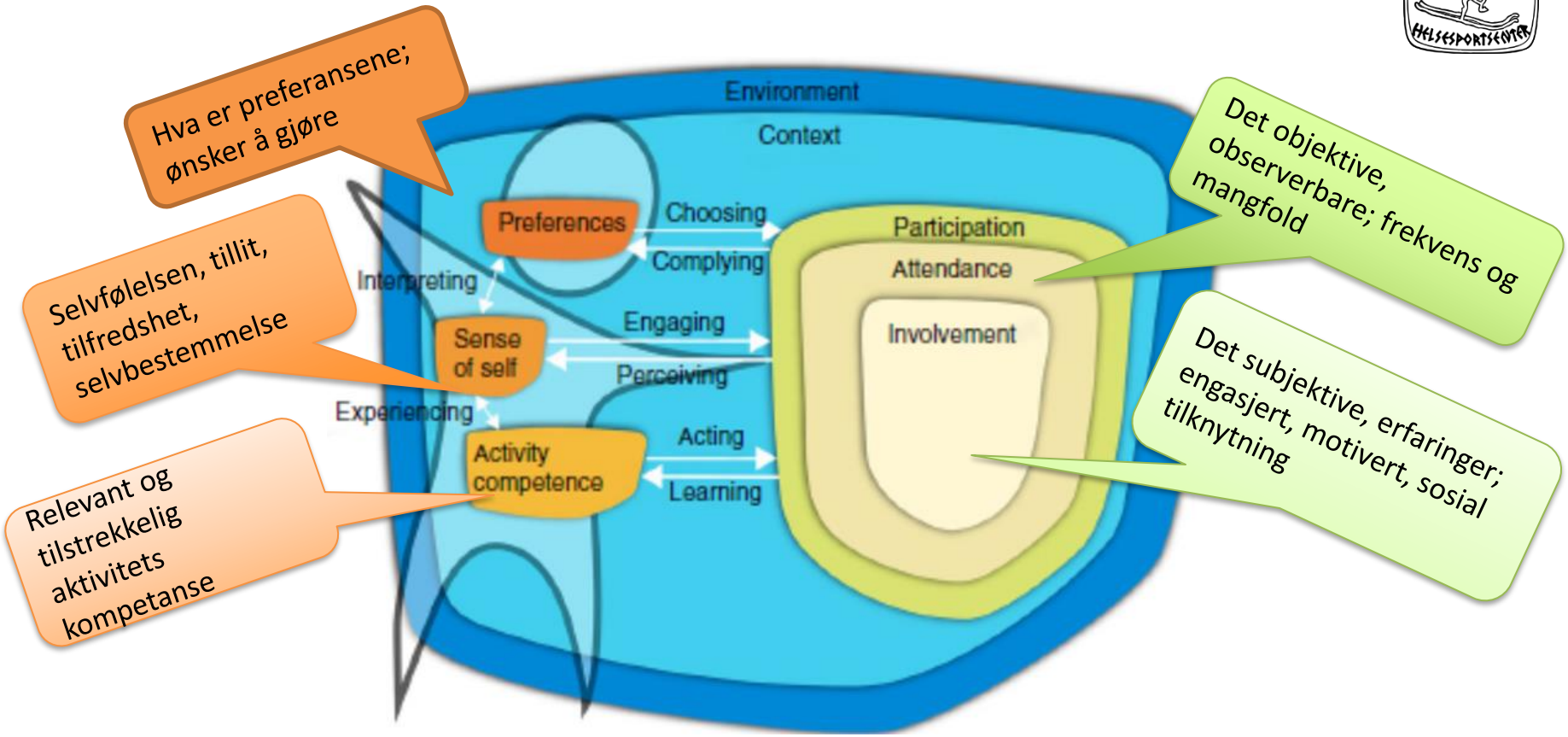
- Individualiserte målsettingsverktøy, Canadian Occupational Performance Measure (COPM) , (GAS) Goal attainment scale
- Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE) - Preferences for Activities of Children (PAC) = egen Norske versjon AktiveDeg 1 & 2
- Kvalitative utdypende intervju

Hva

- Hva barn ønsker å gjøre? Hva ser foreldre og fagpersoner som viktig?
- Hva barn gjør? Metodiske digitale kartleggingsverktøy
- Hva de opplever/erfarer rundt dette de gjør og ønsker å gjøre – hva skal til?

HVA VET VI NÅ?

Family of Participation-Related Construct (fPRC)



Imms C, Granlund M, Wilson PH, Steenbergen B, Rosenbaum PL, Gordon AM. Participation, both a means and an end: a conceptual analysis of processes and outcomes in childhood disability. Developmental medicine and child neurology. 2017

AktiveDeg 1 & 2

- aktivitetspreferanser & deltagelse

VEILEDNING

1. HVIS DU FIKK MULIGHETEN, HVOR LYST HAR DU TIL Å:

..... VÆRE I BASSENG?

Ikke lyst | Kanskje lyst | Veldig lyst

Forrige | Neste

FORKLARING/EKSEMPLER
Leke, trene, vanntilvenning, svømme i basseng.

Viktig for barna og ungdommene

- Når jeg får velge:
  - Aktiviteter i basseng/vann
  - Aktive i uorganisert lek, friminutt, fritid
  - Sykle, lære/bruke daglig
  - Klatring, hallaktiviteter, treningssenter
  - Ridning/hest/dyr
  - Friluftslivturer
  - Vinteraktiviteter, ski & snø lek
  - Mindre av “trille/gå tur”
  - Mindre mobilitet- og funksjonstrening og mye mindre terapi
- Ha det gøy selv om det er strevsomt
- Være i gruppe
- Være trygg på at familien og fagpersoner kan «det»
- Vi trenger litt mer tid «mengdetrening»
- Husk at jeg er borte fra noe

Fristed for læring og mestring

Viktig for familien

- Eksponert for muligheter og få økt egen kompetanse
- Forutsigbarhet og samarbeid
- Konkrete planer og direkte kontakt med andre
- Sterkt kompetansemiljø med aktive lokale fagpersoner
- Like muligheter som andre
- Trygge på «godt nok», og tilgjengelige muligheter
- Finne glede i slik det er, gi barn følelsen «du kan», men «du er ikke hva du gjør»

Kompetanse og erfaringsutveksling avgjørende

«Ting skjer ikke fort nok, jeg må få begynt å svømme når jeg kommer hjem, mens jeg husker det er gøy»
- gutt 12 ar

«De virker til å virkelig slappe av sammen – det er som om dette er et fristed for dem. De behøver ikke forklare hvorfor de er som aller hvorfor ting skjer – leggende aksept mor

«Det er vanskelig å bli et menneske under institusjonen blikk – det som ikke sees blir ikke anerkjent»
«Jeg ville være et annet sted, ikke på denne leieren»
J. Grue *i Jeg lever et liv som ligner deres.*

«Det er kjipt a en sykdom! Du ma konstant jobbe med å akseptere…
- ung mann

anskelig å vite hvilke muligheter som finnes, hjelpeapparatet er vanskelig, her får jeg mer oversikt og innsikt …
- far

HVA KAN VI GJØRE?

Tre spørsmål å stille

Aktivitetene - Hva er viktig for deg?

- ressursfokus, barnets kompetanse
- fremvise ulike muligheter
- medvirkning i valg
- aktivitetshjelpemidler optimaliserer

Arenaen; Hvor er det viktig å delta?

- fristed for utprøving og læring
- nok tid og mengde
- skole, fritidsaktiviteter, leken, idretten
- sted med positive forventinger
- hjemmemiljø viktigste

Aktørene; «Hvem er viktig for deg?

- jevnaldrende, viktigste betydningsfulle andre
- fagfolk/trenere som kan aktiviteten og som tør å prøve selv med mangel på ferdige svar
- rollemodeller & familien

«Anerkjenne at tjenesten i beste fall bare er en liten del av svaret og særdeles liten del av livet»

Praksis-forskning tur-retur

Mulig å endre re/habiliteringskonseptet og inkludere:

- Barnets kompetanse og preferanser
- Anerkjenne jevnaldrenes betydning
- Fremme gleden i slik det er, og ha familien som en viktig opprettholdende faktor
- Samhandlingsmodeller – ambulerende med lokalmiljø/kommune, frivilligheten og spesialisthelsetjeneste
- Like muligheter for alle, økt mangfold

«være med venner»

Publikasjoner i 2016-2018

- Nyquist A, Jahnsen R, Moser T & Ullenhag A. The coolest I know – an interview study on the experiences of children with disabilities and participation in adapted physical activities. Disability and Rehabilitation 2019
- Nyquist A, Moser T, Jahnsen R. Fitness, Fun and Friends through participation in preferred physical activities – achievable for children with disabilities? International Journal of Disability, Development and Education, 2016
- Røe C, Preede L, Dalen H, Bautz-Holter E, Nyquist A, Sandvik L, Saebu M. Does adapted physical activity-based rehabilitation improve mental and physical functioning? A randomized trial. Eur J Phys Rehabil Med. 2016
- Pham HP, Eidem A, Hansen G, Nyquist A, Vik T & Sæther R. Validity and Responsiveness of the Trunk Impairment Scale and Trunk Control Measurement Scale in young Individuals with Cerebral Palsy. Physical & Occupational Therapy In Pediatrics, 2016.
- Skatteboe S, Røe C, Perrin PB, Dalen H, Bautz-Holter E, Nyquist A & Saebu M. One-year trajectories of motivation and physical activity in persons with disabilities. Journal of Rehabilitation Medicine 2016
- Baksjøberget PE, Nyquist A, Moser T, Jahnsen R. Having Fun and Staying Active! Children with Disabilities and Participation in Physical Activity – A One Year Follow Up. Physical & Occupational Therapy In Pediatrics, 2017.
- Gjessing B, Strand LI, Natvik E, Jahnsen R. Adaptation for participation! Disability and Rehabilitation: Assistive Technology.
- C. E. Willis, S. Reid, C. Elliott, M. Rosenberg, A. Nyquist, R. Jahnsen, S. Girdler. A realist evaluation of a physical activity participation intervention for children and youth with disabilities: what works, for whom, in what circumstances, and how? BMC Pediatrics (2018) 18:113, https://doi.org/10.1186/s12887-018-1089-8
- Claire Willis, Astrid Nyquist, Reidun Jahnsen, Catherine Elliott, Anna Ullenhag. Enabling physical activity participation for children and youth with disabilities following a goal-directed, family-centred intervention, Research in Developmental Disabilities 77 (2018) 30–39
- Willis, C.E., Reid, S., Elliott, C., Nyquist, A., Jahnsen, R. , Rosenberg, M. & Girdler, S. 'It's important that we learn too': Empowering parents to facilitate participation in physical activity for children and youth with disabilities. Scandinavian Journal of Occupational Therapy, Published online 20 Sep 2017
- Berit Gjessing, Reidun Birgitta Jahnsen, Liv Inger Strand & Eli Natvik. Adaptation for participation!, DISABILITY AND REHABILITATION: ASSISTIVE TECHNOLOGY, 2017,https://doi.org/10.1080/17483107.2017.1384075
- Øyvind F. Standal, Tor Erik H. Nyquist, Hanne H. Mong. Adapted Physical Activity Professionals in Rehabilitation: An Explorative Study in the Norwegian Context. Adapted Physical Activity Quarterly, https://doi.org/10.1123/apaq.2017-0128

Ta gjerne kontakt

Astrid Nyquist

Dir, PhD

astrid.nyquist@bhss.no

mobil: 47 40 35 98

www.bhss.no